

B.Ed. Semester - 2 (CBCS) Examination**March/April – 2025 (NEW COURSE)****Learning Teaching and Action Research(CORE COURSES)****Time: 2:30 Hours****Marks: 70****Instructions:**

1. All questions are compulsory.
2. Figures to the right indicate marks.

- પ્રશ્ન-૧ નીચેના પ્રત્યેક પ્રશ્નોના ટૂંકમાં ઉત્તર આપો. (૧૦)
- 1) અધ્યયનની કોઈ એક વ્યાખ્યા લખો.
 - 2) કારક અભિસંધાનનો સિધ્ધાંત કોણે આપ્યો છે ?
 - 3) આપજ્ઞ વર્તનો એટલે શું ?
 - 4) અધ્યયન શૈલીનો અર્થ આપો.
 - 5) ક્રિયાત્મક સંશોધનની કોઈ એક વ્યાખ્યા લખો.
 - 6) 'મૂર્ત પરથી અમૂર્ત પર જવું'નો અર્થ આપો.
 - 7) અધ્યાપન પ્રતિમાનના કોઈ બે ઉપયોગો જણાવો.
 - 8) 'સંકલ્પના પ્રાપ્તિ પ્રતિમાન'નો ખ્યાલ કોણે રજૂ કર્યો છે?
 - 9) અધ્યેતાના કોઈ બે લક્ષણો જણાવો.
 - 10) વર્ગ વ્યવહાર એટલે શું?
- પ્રશ્ન-૨ નીચેના પ્રશ્નોમાંથી કોઈપણ દશ(10) પ્રશ્નોના ઉત્તર આપો. (૨૦)
- 1) અધ્યાપનની સંકલ્પના ટૂંકમાં સ્પષ્ટ કરો.
 - 2) થોર્નડાઈકના પ્રયોગના કોઈ બે શૈક્ષણિક ફલિતાર્થો જણાવો.
 - 3) સારા અધ્યાપનના કોઈ ચાર લક્ષણો જણાવો.
 - 4) કારક અભિસંધાનના કોઈ બે શૈક્ષણિક ફલિતાર્થો જણાવો.
 - 5) અધ્યયન શૈલીની સંકલ્પના સ્પષ્ટ કરો.
 - 6) 'જ્ઞાત પરથી અજ્ઞાત પર જવું' ઉદાહરણ સાથે સમજુતી આપો.
 - 7) વર્ગ વ્યવહાર વિશ્લેષણનું મહત્વ જણાવો.
 - 8) અધ્યેતાની કુટુંબ પ્રત્યેની જવાબદારી વિશે સમજુતી આપો.
 - 9) શોધ(inquiry) પ્રતિમાન વિશે ટૂંકમાં સમજુતી આપો.
 - 10) પ્રયત્ન અને ભૂલ દ્વારા અધ્યયનના કોઈ બે લક્ષણો જણાવો.
 - 11) વિદ્યાર્થી-વિદ્યાર્થી વચ્ચેના આંતરસંબંધો ટૂંકમાં સમજાવો.
 - 12) વર્ગ વ્યવહાર વિશ્લેષણની મર્યાદાઓ જણાવો
- પ્રશ્ન-૩ નીચેના પ્રશ્નોમાંથી કોઈપણ છ(06) પ્રશ્નોના ઉત્તર આપો. (૨૪)
- 1) કોહલરનો પ્રયોગ ટૂંકમાં વર્ણવો.
 - 2) અધ્યયનમાં પ્રેરણાની ભૂમિકા સ્પષ્ટ કરો.
 - 3) શિક્ષક-વિદ્યાર્થી વચ્ચેના આંતરસંબંધો ટૂંકમાં સમજાવો.
 - 4) અધ્યેતાની સમાજના વિવિધ સંગઠનો અંગેની જવાબદારીઓ સ્પષ્ટ કરો.
 - 5) વર્ગ વ્યવહાર વિશ્લેષણના કોઈ ત્રણ ઘટકોની ચર્ચા કરો.
 - 6) સંકલ્પના પ્રાપ્તિ પ્રતિમાનના સોપાનો સમજાવો.
 - 7) અધ્યાપન પ્રક્રિયાને અસર કરતા કોઈ ચાર પરિબલો સમજાવો.

- પ્રશ્ન-૪ નીચેના પ્રશ્નોમાંથી કોઈપણ બે(02) પ્રશ્નોના વિસ્તૃત ઉત્તર આપો. (૧૬)
- 1) પાવલોવનો પ્રયોગ વર્ણવી તેના શૈક્ષણિક ફલિતાર્થો જણાવો.
 - 2) ક્રિયાત્મક સંશોધનના સોપાનો સમજાવો.
 - 3) અધ્યયનને અસર કરતા પરિબલો વર્ણવો

ENGLISH VERSION

- Que-1 Give answer of the following all questions in brief. (10)
- 1) Write any one definition of learning.
 - 2) Who gave the theory of operant conditioning.
 - 3) What is emitted behaviours?
 - 4) Give the meaning of learning style.
 - 5) Write any one definition of action research.
 - 6) Give the meaning 'concrete to abstract'
 - 7) State any two uses of teaching model.
 - 8) Who introduced 'Concept attainment model'?
 - 9) Mention any two characteristics of learner.
 - 10) What is classroom interaction?
- Que-2 Give answer any ten (10) of the following questions. (20)
- 1) Clarify the concept of teaching in brief.
 - 2) State any two educational implications of thorndike's experiment.
 - 3) State any four characteristics of sound teaching.
 - 4) State any two educational implication of operant conditioning.
 - 5) Clarify the concept of learning style.
 - 6) 'Known to Unknown' Explain with example.
 - 7) State the importance of classroom interaction analysis.
 - 8) Explain the responsibility of learner towards family.
 - 9) Explain the inquiry model in brief.
 - 10) State any two characteristics of learning by trial and error.
 - 11) Explain interrelation among students in brief.
 - 12) State the limitations of classroom interaction analysis.
- Que-3 Give answer any six (06) of the following question. (24)
- 1) Describe the experiment of kohler in brief.
 - 2) Clarify the role of motivation in learning.
 - 3) Explain the teacher-student interrelation in brief.
 - 4) Explain the responsibilities of learner towards various organizations of society.
 - 5) Discuss any three elements of classroom interaction analysis.
 - 6) Explain the steps of Concept attainment model.
 - 7) Explain any four factors affecting to teaching process.
- Que-4 Give answer any two (02) of the following question in detail. (16)
- 1) Describe the experiment of pavlov and state its educational implications.
 - 2) Explain the steps of action research.
 - 3) Describe the factors affecting to learning.
